

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

	Elemento clave I Conocimiento de la fe	CCC	Compend	USCCA	Scripture
	Estándar 1: Credo				
6.01.01	Mostrar comprensión de las acciones de Dios como Creador, Redentor y Santificador como se indica en el Credo.	235	44	62	Is 45:18-21
6.01.02	Describir a Dios como el creador del universo y como el creador de la humanidad.	325-327, 355	59, 66	53-54, 67	Gen 1:1-27 Wis 2:23
6.01.03	Describir que a través de la caída de Adán y Eva al elegir libremente pecar contra Dios, toda la humanidad es herida por este <u>pecado original</u> y se inclina al pecado.	396-406	75-78	68-71	Gen 3:6-7 Rom 5:12-14
6.01.04	Afirmar que en su misericordia Dios ama y cuida a la humanidad sin importar nuestra pecaminosidad.	218, 410-412	78	63	Rom 5:15 Jer 31:3 Is 43:18-25
6.01.05	Mostrar comprensión de que Dios da a los seres humanos <u>libre albedrío</u> para amarlo y servirle por libre elección.	357-358, 1730-1733	56, 363	68	Gen 3 Sir 15:11-20
6.01.06	Describir que en su <u>providencia</u> Dios influye, de maneras que solo él conoce, en todo y en todos en pos de la unión con él.	302-306, 321	55	56	1 Tim 2:3-4 Rom 8:14-17; 28-30
6.01.07	Mostrar comprensión de que Dios comunica su amoroso plan de salvación a través de la Escritura, la Tradición y lo más perfectamente posible en Jesucristo.	51-53, 77-79, 101-104	6, 12	12-15, 23-27	Is 45:17-24 Is 49:6-8 Jer 29:11
6.01.08	Explicar que el momento de la muerte pone fin al tiempo para que aceptemos o rechacemos el amor de Dios.	1021, 1051	205, 208	153	Ps 146:3-4
6.01.09	Explicar que nuestro destino eterno para el <u>cielo</u> o el <u>infierno</u> será el resultado de nuestro amor y amistad con Dios en esta vida.	1022, 1051	205, 208	154-155, 161	1 Cor 15:20-28 Mt 7:21-23
6.01.10	Entender que el misterio de la <u>Encarnación</u> de Jesús es la fuente de esperanza para la salvación.	237, 456-470	45, 85-95	81-83, 86-87	Jn 1:1-18
6.01.11	Describir a María como la <u>Madre de Dios</u> y la <u>Madre de Jesús</u> porque Jesús es a la vez verdadero Dios y verdadero hombre.	466-467, 495	88, 95	82	Lk 1:26-38

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

Estándar 2: Escrituras					
6.02.01	Identificar a los <u>patriarcas</u> - Abraham, Isaac, y Jacob - y su papel en revelar el plan de salvación de Dios a su pueblo.	59-61, 72	8	11-14, 464	Gen 12:1-3 Gen 22:1-19 Gen 32:23-33 Ex 32:13
6.02.02	Mostrar familiaridad con las historias del nacimiento de Moisés, la zarza ardiente, la primera Pascua y la huida de Egipto, como se describe en el <u>Libro del Éxodo</u> .	62, 203-210	8, 38	11-14, 464	Ex 3:15-16
6.02.03	Mostrar comprensión de que la Escritura revela el plan de Dios de <u>redención</u> en la <u>Historia de la Salvación</u> . **requiere definición de glosario	50-65, 101-102	8-9,	12-14, 51	Act 3:13-15 Acts 7
6.02.04	Identificar que <u>los pactos</u> del Antiguo Testamento con <u>Noé</u> , <u>Abraham</u> , y <u>Moisés</u> revelan el deseo de Dios de restaurar su relación con la humanidad pecadora.	56-64	7-8	12-14	Gen 9:8-17 Gen 15 Ex 19:1-8
6.02.05	Entender que el <u>pacto</u> de Dios con Moisés en el Monte Sinaí estableció a los Israelitas como el <u>pueblo elegido</u> de Dios.	62-63	8	12-14	Ex 19:1-8
6.02.06	Afirmar que el <u>Arca del Pacto</u> era una señal visible de la protección de Dios para los israelitas en su difícil viaje por el desierto.	2130	446	343	Jos 3:1-6,14-17
6.02.07	Afirmar que el papel de los jueces en el Antiguo Testamento era reunir a los israelitas cuando olvidaron las promesas del pacto de Dios.	64	8	464	Jgs 2:7-18
6.02.08	Mostrar familiaridad con las historias de David y Salomón como los dos reyes más importantes de la historia de Israel.	2578-2580	538	113	2 Sam 5:1-5 1 Kgs 3:5-15
6.02.09	Entender que en la caída de Israel bajo Asiria y el exilio de Judea a Babilonia, el pueblo elegido perdió el control de la tierra prometida, la unidad de las 12 tribus y la monarquía bajo los descendientes de David.	709-710, 1081, 2581	140	466	Hos 11:1-6 2 Kgs 20:17
6.02.10	Mostrar familiaridad con las historias de Sara, Rut y Ester como importantes mujeres de fe y coraje que desempeñaron papeles críticos en el plan de salvación de Dios.	64, 489	8, 96	465	Gen 21:1-3 Ru 1:16-18 Est 4:10-17
6.02.11	Identificar que Mateo es el primer Evangelio presentado en la Escritura, pero que fue escrito después del Evangelio de Marcos y contiene la mayor parte del material encontrado en Marcos.	120	20	79	Mt 3:13-17 Mk 1:9-11
6.02.12	Entender que el pacto de Dios con el rey David es la base para la esperanza de un Mesías.	436-440	82	83, 85	2 Sam 7:8-17

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

6.02.13	Afirmar el significado de <u>Emanuel</u> como "Dios con nosotros", y que se refiere a Jesús como el salvador prometido	712, 744	140, 142	18,83	Is 7:10-16 Mt 1:18-25
6.02.14	Describir que cuando Jesús llamó a sus primeros discípulos, tuvieron que dejar atrás sus viejas vidas para seguirlo y continuar su misión.	546, 562	107	79	Mt 4:18-22
6.02.15	Mostrar familiaridad con las <u>Bienaventuranzas</u> tal como se expresan en el <u>Sermón de la Montaña</u> .	1716-1717, 1983-1984	359-360, 420-421	308-309, 331	Mt 5:3-12
6.02.16	Afirmar que muchas de las historias y pactos originales del Antiguo Testamento prefiguran el <u>Nuevo Pacto</u> de Jesús.	121-130 1961-1972	21-23, 418-421	327-331	Jer 31:34-35
	Elemento clave II: La Liturgia y los Sacramentos				
	Estándar 3: Los Sacramentos				
6.03.01	Describir los sacramentos como signos <u>eficaces</u> de la <u>gracia</u> de Dios.	1127, 1155	229, 238	168-170	Jn 3:1-7
6.03.02	Describir que los siete sacramentos fueron <u>instituidos</u> por Cristo para que podamos continuar experimentando su presencia en cuerpo y alma.	1131	224	168-170	Jn 20:19-23
6.03.03	Explicar que los siete sacramentos son confiados a la Iglesia para fortalecer y proteger nuestra fe de la vida a la muerte.	1117-1119	226	168-170	1 Cor 11:23-26
6.03.04	Identificar el Bautismo, la Confirmación, y la Orden Sacerdotal como los sacramentos que imparten un <u>carácter indeleble</u> .	1121	227	194, 208 210-211, 271	Eph 1:13
6.03.05	Identificar los sacramentos del <u>Matrimonio</u> y la <u>Orden Sacerdotal</u> como sacramentos al servicio de la comunión y la misión.	1533-1535	321	262-263	Eph 5:21-33 Jn 13
6.03.06	Describir los <u>sacramentales</u> , como el agua bendita, las cenizas y el Rosario, como signos o acciones sagradas que no traen la gracia de los sacramentos, pero que traen bendición.	1667-1672, 1677-1678	351	295-296	Acts 5:12-16
	Estándar 4: La Liturgia				
6.04.01	Identificar que los ministros <u>ordenados</u> y <u>no ordenados</u> funcionan en diferentes papeles en la Misa y explicar la diferencia en los papeles.	1140-1144, 1562-1568	235, 328-329	170-171, 264-265	Acts 14:23
6.04.02	Afirmar que los feligreses laicos pueden servir como ministros a los enfermos y a los ancianos orando con ellos, proclamando la Escritura y, si son especialmente comisionados, dando la Santa Comunión.	897-913	188	134-135	Rom 16:1-16

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

6.04.03	Identificar que somos nutridos tanto por la Palabra como por el Cuerpo del Señor en la celebración eucarística.	1153-1155, 1345-1347	238, 277	171-172, 217-220	Lk 24:13-35
6.04.04	Darse cuenta que las lecturas de la Misa reflejan el calendario litúrgico y son universales.	1194	242	178	Ex 12:1-2
6.04.05	Nombrar todos los <u>días santos de precepto</u> en los Estados Unidos.	1389, 2177	289	514	Heb 10:25
	Elemento clave III: Moralidad				
	Estándar 5: Conciencia				
6.05.01	Afirmar que, al ser hechos a imagen de Dios, cada persona está dotada de intelecto y <u>libre albedrío</u> , y debemos usar estos dones para acercarnos a Dios.	355-357, 1700 -1709	66-67, 358	67-68, 310-311, 316	Gn 1:26-28 Wis 2:23
6.05.02	Explicar que debemos educar nuestra conciencia a través de la Palabra de Dios y la oración, asistidos por los <u>dones del Espíritu Santo</u> y el testimonio y la enseñanza de la Iglesia.	1784-1785	373-374	314-315	Ps 119:105
6.05.03	Entender que el <u>pecado</u> es un fracaso del amor a Dios y al prójimo.	1849-1851	392	312-313	1 Cor 8:12 1 Jn 4:20-21
6.05.04	Afirmar que el <u>Pecado Original</u> afecta a todas las personas y nos inclina hacia el pecado, pero que Jesús vino a redimirnos.	396-412, 418-420	75-78	68-70	Phil 4:13 1 Cor 15:56-57
6.05.05	Identificar que igual dignidad entre las personas significa que debemos trabajar para reducir las desigualdades sociales y económicas.	1928-1938, 1947	411-413	325-327	Lk 16:19-31
6.05.06	Identificar que la enseñanza moral de Jesús afirma los Diez Mandamientos y asevera que el amor es el corazón de la Ley de Dios.	2052-2055	434-435	327-328,337	Mt 5:17-19
6.05.07	Entender que las Bienaventuranzas nos enseñan cómo vivir una vida semejante a Cristo de amar a Dios por encima de todas las cosas	1716-1729	359-362	308-309	Mt 5:1-12
6.05.08	Describir que las tres condiciones que deben estar presentes para que un acto moral sea un pecado mortal son: materia seria, pleno conocimiento y consentimiento deliberado.	1855-1861	395	312-313	1 Jn 5:16 Jas 4:17
6.05.09	Explicar que las <u>virtudes teológicas</u> conforman la actividad moral y ayudan a los cristianos a vivir en relación con la Santísima Trinidad.	1812-1817, 1840-1844	384-388	317, 342-343	1 Cor 13:13

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

	Estándar 6: Vida cristiana				
6.06.01	Mostrar comprensión de que el discipulado es una respuesta vivida al mensaje de Jesús para seguirlo en su misión, su gozo y sus sufrimientos.	459, 520, 1816	85, 101, 386	451-454	Jn 14:5-6 Mk 8:34-38
6.06.02	Afirmar el significado de la <u>ley natural</u> .	1954-1960 1978-1979	416	327-328	Rom 1:18-32
6.06.03	Describir los derechos que todas las personas tienen por su dignidad humana: fe, educación, salud, vivienda, empleo y ocio.	1907-1909, 2273, 2429	408, 470, 514	420-424, 426-427	Mt 25:31-40
6.06.04	Afirmar que estamos obligados a honrar y cumplir promesas, juramentos, contratos y pactos que son moralmente justos, si se hacen de buena fe.	2101-2103, 2142-2155	443, 447- 449	419	Nm 30:2
6.06.05	Comparar y contrastar <u>contrato</u> y <u>pacto</u> .	56, 62-66, 2411	8, 506	281	Jer 32:9-12 Jer 33:19-26
6.06.06	Mostrar comprensión de que los frutos del Espíritu Santo, <u>la pureza de corazón</u> y <u>la castidad</u> , nos ayudan a respetar a los demás.	2337-2341, 2517-2521	488-490, 529	405-406, 439-444	Gal 5:19-23
6.06.07	Afirmar que la familia es la base de la sociedad humana en la que aprendemos por primera vez valores morales, comenzamos a honrar a Dios y hacemos buen uso de la libertad.	2207-2208, 2223-2226	457, 460	378-380, 383	Eph 6:1-3
6.06.08	Mostrar comprensión de que trabajamos por el <u>bien común</u> de la sociedad respetando a la persona humana, trabajando para el desarrollo social de la comunidad y promoviendo la paz.	1905-1917	407 -410	325-327	Rom 13
6.06.09	Entender que la administración del medio ambiente requiere que tratemos a la creación de Dios y sus recursos con respeto y con <u>justicia</u> .	354, 2415-2418	64, 506-507	424, 426, 451-452	Gen 2:15
6.06.10	Entender que dentro de la Iglesia hay una diversidad de razas, naciones, culturas, idiomas y tradiciones que se mantienen juntas por nuestro Bautismo, que nos convierte en hermanos y hermanas en Cristo.	775, 814, 1267	152, 161, 263	127, 193	1 Cor 12:13 Rev 7:9-10
6.06.11	Identificar los siete temas de la <u>Enseñanza Católica Social</u> . Ver glosario	2419-2425	509-512	420-424	Mt 25:31-46 Acts 5:1-11
6.06.12	Afirmar que la <u>libertad</u> nos hace responsables de nuestras acciones.	1731-1738	363-364	310-311	Gen 2:16-17
6.06.13	Afirmar que, como los profetas, estamos llamados a dar nuestra opinión contra la injusticia y el sufrimiento y dar ejemplos.	64, 904-907, 1886-1888, 1895-1896	8, 190, 404	117-118, 325-327	Prv 31:8-9 Is 1:16-17

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

Elemento clave IV: Oración					
Estándar 7: Oración					
6.07.01	Definir la oración como hablar a Dios y escuchar la voluntad de Dios.	2558-2565, 2590	534	463	Ps 18:6
6.07.02	Demostrar familiaridad con las 4 formas de oración: adoración, petición, intercesión y agradecimiento.	2095-2098, 2683-2684	443, 564	297	Mt 4:8-11 Dt 6:4-5,13
6.07.03	Identificar los <u>Salmos</u> como oraciones encontradas en el Antiguo Testamento, que formaron parte de la vida oratoria de Jesús como fiel judío.	2585-2589, 2596- 2597	540	465-466	Ps 22 Ps 31
6.07.04	Diferenciar entre adoración de Dios y honor otorgado a los santos.	2626-2649	550-556	467-468	Ps 51:3-4 Ps 63:3-5
6.07.05	Reconocer la <u>Liturgia Eucarística</u> como el acto central de adoración de la comunidad.	2643	550	467-469	Mt 26:26-30
6.07.06	Reconocer que la oración diaria profundiza nuestra conciencia de nuestra relación de pacto con Dios.	1324-1327 1378-1381 1418	274, 286	215-224	1 Cor 11:17-34
6.07.07	Definir <u>la oración meditativa</u> e identificar los <u>Evangelios</u> y <u>Libros Sapienciales</u> como útiles para este tipo de oración.	2562-2564	534	484-485	Rom 8:14-17
6.07.08	Reconocer que la humildad y la fe de María al cooperar con el Espíritu Santo la convierte en un modelo para la oración.	2652-2653, 2705-2708, 2723	22, 558, 570	473-474	Jos 1:8
6.07.09	Identificar y enumerar los cuatro conjuntos de <u>Misterios del Rosario</u> .	2617-2618, 2673-2679	546, 562-563	173, 470-471	Lk 1:27-38, 46-48
6.07.10	Reconocer que la Liturgia Eucarística contiene y expresa todas las formas de oración. ** colocar entre formas de oración y Eucaristía como acto central de indicador de adoración	971, 2708	189	298-300, 539	Mt 1:18-25 Mt 5:1-16 Mt 26:36-46 Mt 28:1-10

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

	Elemento clave V: Educación para vivir en la comunidad cristiana				
	Estándar 8: La iglesia				
6.08.01	Reconocer que la misión de Cristo y el Espíritu Santo se completa en la Iglesia, que es el Cuerpo de Cristo y el Templo del Espíritu Santo.	737-738, 787-789, 797-798	145,156,159	114-119,122	Eph 4:7-16
6.08.02	Afirmar que la Iglesia es guiada por el Espíritu Santo y continúa la labor salvadora de Cristo, especialmente a través de los sacramentos.	737-739	145,156,159	114-119,122	Acts 2:38 Acts 4:31
6.08.03	Demstrar comprensión de los lazos de unidad visibles de la Iglesia: un origen, un bautismo, y una línea inquebrantable de sucesión apostólica comenzando con Pedro.	815	161	127	Eph 4:1-6 Mt 16:18-19
6.08.04	Afirmar que la <u>Comunión de los Santos</u> refleja la unidad en Cristo de todas las personas bautizadas en la tierra y en el <u>cielo</u> y el <u>purgatorio</u> .	946-959, 961-962	194-195	160-161	1 Thess 5:9-11
6.08.05	Explicar y respetar al Papa como el líder visible de la Iglesia Católica en todo el mundo.	880-882 936-937	182	130	Mt 16:18-19 Acts 15:6-12
6.08.06	Entender que la Iglesia es una comunidad de personas de Dios, guiadas por el Espíritu Santo, y llamadas a conversión y renovación continuas en Cristo.	781-782	153-154	116-117, 129	Rom 12:1-3
6.08.07	Describir el Magisterio como la oficina de enseñanza de los obispos en comunión con el Papa.	85-90, 95, 100	16-17	25, 132-134	Mt 18:18
6.08.08	Afirmar que la <u>evangelización</u> es central para la misión de la Iglesia en la que todos los Católicos desempeñan un papel.	849-852, 905	172-173, 190	135-137	Lk 24:46-49
6.08.09	Identificar que la Iglesia Católica es universal y es enviada para proclamar la plenitud y es enviada para proclamar el evangelio de salvación a toda la raza humana.	830-831, 868	166	129-131	Mt 28:16-20
6.08.10	Identificar la Iglesia como la simiente inicial del reino de Dios en la tierra.	767-768	150	114	Jn 15:1-5
	Estándar 9: Ecumenismo				
6.09.01	Definir ecumenismo como la labor para restaurar la unidad entre todos los cristianos.	820-822, 866	164	127-129	Jn 17:20-23
6.09.02	Explicar que el Papa es el sucesor del apóstol Pedro, el líder de la Iglesia Católica Romana, y un signo de nuestra unidad.	880-882 936-937	182	130, 265-266	Mt 16:13-20 Lk 22:31-32

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

6.09.03	Revisar cómo nuestra amistad con otros Cristianos no Católicos significa que podemos ambos reconocer lo que tenemos en común, pero también ser honestos acerca de cómo somos diferentes.	816-822 866, 870	163-164	129-134	Acts 19:8
6.09.04	Identificar que Jesús oró por unidad cuando rezaba por "que todos sean uno".	820-822, 866	164	127-129, 136 193	Jn 17:20-23
	Estándar 10: Principios y relaciones católicas				
6.10.01	Identificar que cada persona es creada a imagen y semejanza de Dios.	355-358, 1701-1715	66, 358	67-68	Gen 1:26-28
6.10.02	Reconocer que el Espíritu Santo llama a todas las personas a la conversión y fidelidad.	733-736, 747	145-146	102-104	Heb 3:7-19
6.10.03	Identificar la sexualidad como el medio por el cual un hombre y una mujer se entregan enteramente, en cuerpo y alma, el uno al otro en la fidelidad del matrimonio.	2360-2363	495-496	404-405, 408-416	Mt 19:1-2 Gen 2:21-25
6.10.04	Describir que la virtud de la <u>castidad</u> nos ayuda a respetar el don de la sexualidad.	2337-2345	488-490	405-406	Eph 5:21-33
6.10.05	Reconocer que la <u>modestia</u> protege el misterio de las personas al resistir la curiosidad malsana, y alienta la paciencia y moderación en las relaciones amorosas.	2521-2527, 2533	530	441-446	1 Cor 6:19-20
	Estándar 11: Vocación				
6.11.01	Entender que todos los Católicos son llamados al <u>discipulado</u> .	1699-1709, 1718-1719	358, 361	452	Eph 4:1-6
6.11.02	Demostrar comprensión de que todas las personas tienen una vocación, un llamado de Dios a amarlo y servirle según su plan para nosotros.	825, 871-873	165, 177	137, 269, 452, 531	Jer 29:11-13 Mk 1:16-20
6.11.03	Identificar que <u>discernimos</u> nuestra vocación a través de la oración y escuchando su Palabra en nuestros corazones.	825, 871 -873	165, 177	137, 269, 452, 531	1 Sam 3:1-10 Lk 5:1-11
6.11.04	Reconocer que algunos hombres son llamados a la vocación de sacerdote o diácono.	1562-1571, 1578	328, 333	264-267, 452	Acts 14:21-23
6.11.05	Reconocer que algunos hombres y mujeres son llamados a la vocación de la vida consagrada.	914-933	192-193	135, 139, 452	1 Sam 1:9-11, 24-28

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

6.11.06	Reconocer que algunos hombres y mujeres son llamados a la vocación de la vida matrimonial y algunos son llamados a la vocación de la vida soltero.	897-900, 1603-1605	188, 337	279, 452	1 Cor 7:7-11, 17
6.11.07	Describir que las vocaciones de la Orden Sacerdotal y el Matrimonio colaboran ambas a dar origen a la santidad y la salvación de los otros, como así también la propia.	1533-1535	321	262-267, 283-285	Jn 13:1-17 Eph 5:21-33
6.11.08	Describir cómo el Matrimonio une al hombre y la mujer en una unión que está llamada a ser fiel, permanente, exclusiva y abierta a los hijos. Esta unión es tan importante que Cristo la convirtió en uno de los siete sacramentos.	1625-1632 1643-1654	344, 346	281-285	1 Cor 7:1-16
6.11.09	Afirmar que el hombre recibe el sacramento de la Orden Sacerdotal del obispo, quien lo llama a una vida de servicio a la Iglesia.	1562-1568, 1575-1576	328, 332	264-265, 267	1 Tim 4:14
6.11.10	Identificar la Orden Sacerdotal como el sacramento a través del cual Dios llama a los hombres a enseñar, santificar y gobernar a los fieles.	873, 1555- 1558	178, 326	264-265, 269, 271	1 Pt 5:1-5
6.11.11	Identificar la promesa de obediencia al obispo y la promesa del celibato como especiales de la vida del sacerdocio en la Iglesia Católica.	1567, 1579	328, 334	266, 270	Phil 2:12-13
6.11.12	Informar cómo se prepara un hombre para convertirse en sacerdote en un seminario.	1577-1578	333	63,165,261- 262, 293, 361	2 Tim 2:15
6.11.13	Describir que tanto los hombres casados como no casados pueden ser llamados a la vocación de diácono permanente.	1569-1571	179, 330	266-267	Acts 6:1-7 1 Tim 3:8-13
6.11.14	Demostrar comprensión de que Dios nos llama a amar y servir a los otros en cualquier vocación que vivamos.	825, 871-873	165, 177	137, 269, 452, 531	Jer 29:11-13 Mk 1:16-20
6.11.15	Explicar que toda vocación comienza con nuestro bautismo.	783-786, 1268-1270	155, 263	195-197	1 Cor 12:12-13
6.11.16	Dar ejemplos de cómo los Cristianos deberán ser misioneros, llevando las Nuevas de Dios a los confines de la tierra.	849-852, 871	172-173,177	117-118, 501-502, 512	Rom 10:14-15 1 Pt 3:15

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

	Estándar 12: Enseñanza social católica				
6.12.01	Explicar que cuando Dios nos creó, nos dio el don de la libertad y que quiere que usemos nuestra <u>libertad</u> para hacer lo que es bueno.	1730-1738	363-364	310-311	Eph 6:1-3
6.12.02	Describir que el Reino de los Cielos ha comenzado a través de Cristo y su Iglesia, pero no estará completo hasta que se glorifique en el <u>juicio final</u> .	541-546, 1038-1044	107, 214- 216	79-80, 156-158	Mt 25:31-46
6.12.03	Entender que cuando obramos por la <u>justicia</u> y la <u>paz</u> en nuestro mundo, estamos ayudando a crear el Reino de los Cielos.	898-899, 2302-2305	188, 481- 482,	395, 449- 450	Ps 85:9-11
6.12.04	Identificar que el pecado puede destruir nuestra relación con Dios, con nuestro vecino y con la creación de Dios.	1849-1851	392	312-313	1 Cor 8:12 1 Jn 4:20-21
6.12.05	Afirmar que somos buenos administradores de los dones de nuestro tiempo, talento y tesoro cuando los usamos para glorificar a Dios.	1936-1937, 2043, 2402, 2417, 2427	431-432, 509-512	335, 424- 427, 450-454,	1 Pt 4:10
	Estándar 13: Diálogo interreligioso				
6.13.01	Caracterizar el Judaísmo, el Cristianismo, y el Islam como <u>religiones monoteístas</u> cuyas raíces se remontan todas a Abraham.	59-61, 762, 839-841	169-170	130-131	Rom 9:1-5
6.13.02	Reconocer que la Torá es la Ley de Dios para el pueblo Judío.				2 Kgs 22:8-13
6.13.03	Identificar que el Pentateuco incluye la Torá y está inspirado divinamente por Dios.			522	2 Tim 3:16
6.13.04	Afirmar que el pueblo Judío es el pueblo elegido por Dios (Rom. 9: 4-5)	839-840	169	130-131	Ex 19:5-6 Rom 9:4-5
6.13.05	Reconocer que la Cristiandad tiene una relación diferente con el Judaísmo que con todas las demás religiones dado que era la religión de Jesús, y que honramos a los Judíos como nuestros hermanos y hermanas mayores en la fe.	839-840	169	130-131	Lk 4:14-21
6.13.06	Identificar el Corán como escritura sagrada de la fe Musulmana escrita en árabe.				
6.13.07	Afirmar que la palabra Corán significa "recitación".				
	Estándar 14: Vocación misionera				
6.14.01	Reconocer que estamos llamados a la conversión continua a la luz de las enseñanzas de Jesús.	546, 2466, 2475	107, 521	196-197, 451	1 Cor 9:14 Eph 4:24

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 6

6.14.02	Describir la Iglesia como un signo de unidad y paz para el mundo.	774-776	152	115-116	Mt 5:14-16 1 Pt 2:11-12
6.14.03	Reconocer que Jesús nos dio la Iglesia Católica para continuar su misión de <u>evangelización</u> .	737-738, 849-857	145, 173	117-118	Mk 16:14-15
6.14.04	Afirmar que recibimos el <u>llamado universal a la santidad</u> y la misión en nuestro bautismo.	871, 900, 1268	177, 188, 263	195-196	Acts 22:12-16
6.14.05	Explicar que deberíamos trabajar para proteger la santidad de la vida, promover la paz y acabar con el hambre en el mundo.	1905-1912, 1928-1933	407-409, 411	325-327, 389-390, 395	Psalm 146:5-9 Is 1:17 1 Pt 3:8-12
6.14.06	Identificar que todos podemos apoyar la labor de los <u>misioneros</u> mediante nuestras oraciones.	2577, 2634-2636	554	467-468, 476-477	Eph 6:19