

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 8

| | Elemento clave I: Promover el conocimiento de la fe | CCC | Compend | USCCA | Scripture |
|---------|--|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | Estándar 1: Credo | | | | |
| 8.01.01 | Comprender que la Santísima Trinidad es el misterio central de la fe cristiana y de la vida cristiana. | 232, 234 253-255 | 44, 48 | 50-53 | Mt 3:13-17 Gal 4:4-7 |
| 8.01.02 | Comprender que Dios es trascendente y que existe más allá de todas las restricciones y limitaciones humanas. | 40-43, 212-213 | 5, 40 | 50-51, 158, 484 | Is 40:18-28 Is 55:8-9 |
| 8.01.03 | Articular la comprensión de que Dios es santo y totalmente merecedor de nuestro amor y adoración. | 2807-2809, 2083-2084 | 588, 442 | 485-486, 346- 347, 341-342 | Lv19:1-2 Dt 6:4-9 Mt 22:34-40 |
| 8.01.04 | Comprender que el deseo de Dios está inscrito en el corazón humano porque hemos sido creados por Dios y para Dios. | 27-30 | 2 | 2, 4-6, 72-74, 464, 478 | Ps 139 Jn 4:7-29 |
| 8.01.05 | Comprender que <u>la fe</u> y <u>la razón</u> trabajan en conjunto para ayudarnos a alcanzar la plenitud de la verdad. | 159 | 29 | 57-61, 368 | Rom 12:1-2 Acts 17:22-31 |
| 8.01.06 | Mostrar cómo la fe nos ayuda a enfrentar las dificultades del sufrimiento, la decepción, y la tragedia porque Dios está con nosotros. | 164-165, 309-314 | 57-58 | 56-57 | 1 Pt 5:8-11 Wis 3:1-9 |
| 8.01.07 | Afirmar que Dios nos creó en un estado de <u>santidad original y justicia</u> . | 374-379, 384 | 72 | 67-68 | Gn 2 Wis 2:23 |
| 8.01.08 | Afirmar el significado del <u>pecado original</u> . | 396-406 | 75-78, 258 | 68-71 | Gn 3 Rom 5:12-21 |
| 8.01.09 | Reconocer que el hecho de que Dios permita el mal es un misterio que Dios nos ayuda a entender a través de su hijo Jesucristo. | 309-314 | 57-58 | 56-57 | Is 52:13-53:12 |
| 8.01.10 | Afirmar que la <u>Encarnación</u> es el misterio de Dios asumiendo la naturaleza humana en Jesús para llevar a cabo nuestra salvación. | 237, 456-470 | 45, 85-95 | 81-83, 86-87 | Jn 1:1-18 |
| 8.01.11 | Afirmar la creencia de que Jesús murió por nuestros pecados, resucitó de la muerte para permitirnos la vida eterna con Dios, y ahora está vivo en el cielo intercediendo por cada uno de nosotros. | 613-617, 651- 655, 659-664 | 122, 131, 132 | 91-94, 96 -97 | Gal 2:19-20 Rom 5:1-11 Rom 8:34 |
| 8.01.12 | Afirmar la creencia de que la muerte de Jesús tiene el poder de salvar a todas las personas, incluso aquellas que no conocen a Cristo. | 616-618, 846-848, 1019 | 122, 171 | 91-92, 96 | Rom 11:32 Jn 12: 32 |
| 8.01.13 | Reconocer que Dios nos da una sola vida, única e irrepetible. | 355, 364-366, 2258, 2275 | 66, 69-70, 358, 466, 470 | 67-68, 391 | Heb 9:27-28 Mt 16:24-28 |

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 8

| | | | | | |
|---------|---|---------------------|--------------|--------------|------------------------------------|
| 8.01.14 | Reconocer que la respuesta de la Virgen Maria (el "sí" lleno de gracia) le permitió participar con toda <u>la obra de redención</u> de su hijo. | 493-494 | 97 | 143-148 | Lk 1:26-38 Jn 19:25-27 |
| | Estándar 2: Sagrada Escritura | | | | |
| 8.02.01 | Reconocer el Espíritu Santo como figura central que ayuda a abrir los ojos de los que leen las Escrituras y moverlos a tener fe en Dios. | 109-114 | 18-19 | 27, 31 | 2 Cor 3 1 Cor 2 |
| 8.02.02 | Nombrar y describir los dos sentidos de las Escrituras: el literal y el espiritual. | 115-119 | 19 | 27-28 | Jn 3:13-15 |
| 8.02.03 | Comprender que la <u>Tradición Apostólica</u> y las <u>Sagradas Escrituras</u> constituyen un solo depósito de la fe. | 80, 84-85 | 11-17 | 23-27 | 2 Thes 2:15 Jn 16:12-15 |
| 8.02.04 | Reconocer que para descubrir la intención del escritor de las Escrituras, el lector debe tener en cuenta la cultura, la historia y las formas literarias de la época. | 110-111 | 18-19 | 29-30 | 2 Tim 3:16-17 |
| 8.02.05 | Describir el origen de la Iglesia como el descenso del <u>Espíritu Santo</u> sobre los discípulos en el momento de Pentecostés. | 731-732, 767-768 | 144 | 114-115, 523 | Acts 2: 1-4 |
| 8.02.06 | Identificar el Espíritu Santo como la figura principal en los Hechos de los Apóstoles, impulsando el establecimiento de la Iglesia después de la Ascensión de Jesús. | 731-741, 747 | 143-145 | 102-105 | Acts 19:1-6 |
| 8.02.07 | Comprender que aunque los cristianos leen el Antiguo Testamento en la luz de Cristo, creemos que el Antiguo Testamento conserva valor como Revelación por sí mismo. | 121-123, 128-130 | 11-12, 21-23 | 24 | |
| 8.02.08 | Reconocer que los Evangelios son el corazón de la Sagrada Escritura, ya que son nuestra fuente principal para la vida y las enseñanzas de Jesús. | 125-127 | 22 | 26 | Mark 10:2-12 Gn 1:28 Gn 2:18 |
| 8.02.09 | Describir que las <u>Epístolas</u> están incorporadas en las <u>Sagradas Escrituras</u> porque nos dan orientación y sabiduría hoy en día. | 131-133 | 24 | 26 | Acts 2:42-47 Acts 4:32-35 |
| 8.02.10 | Describir cómo las historias de los primeros Cristianos nos ayudan a entender los principios de la Iglesia. | 131-133 | 24 | 30 | Acts 2:42-47 Acts 4:32-35 |

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 8

| | | | | | |
|---------|--|--------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------|
| | Elemento clave II: Educación Litúrgica: Ayudando a celebrar | | | | |
| | Estándar 3: Sacramentos | | | | |
| 8.03.01 | Reconocer que la gracia de los Sacramentos fortalece tanto al individuo como a la Iglesia. | 1118, 1123, 1127-1129 | 226-230 | 169-170 | Gal 3:27-29 Gal 2:20 |
| 8.03.02 | Reconocer que utilizamos el término "Confirmación" porque el sacramento confirma nuestro bautismo y a la vez fortalece la gracia bautismal. | 1285, 1289, 1303-1304 | 266, 268 | 203, 207 | |
| 8.03.03 | Reconocer el Rito de Iniciación Cristiana de Adultos (RICA) como un proceso de formación de la fe en la que los nuevos miembros son recibidos en la Iglesia. | 1247-1249 | 257 | 190-191 | |
| 8.03.04 | Reconocer la Confirmación como un Sacramento de Iniciación portador de un <u>carácter indeleble</u> que sella a los <u>confirmandos</u> con los dones del Espíritu Santo. | 1302-1305, 1317 | 268 | 203-205, 207-209 | |
| 8.03.05 | Afirmar los elementos esenciales del Sacramento de la Confirmación como la imposición de manos y la unción con el crisma. | 1300 | 267 | 205 | Ep 1:13; 4:30 |
| 8.03.06 | Afirmar y describir los <u>dones del Espíritu Santo: sabiduría, entendimiento, ciencia, consejo, fortaleza, piedad y temor de Dios.</u> | 1303, 1831 | 268, 389 | 207-209 | Is 11:1-3 |
| 8.03.07 | Reconocer y explicar por qué el obispo es el ministro ordinario del Sacramento de la Confirmación. | 1312-1314 | 270 | 206 | Acts 8:14-17 Acts 19:1-7 |
| 8.03.08 | Afirmar el significado de la <u>transubstanciación</u> en la Sagrada Eucaristía. | 1374-1377, 1413 | 283 | 223-224 | 1 Cor 11: 23-25 |
| 8.03.09 | Comprender que el matrimonio Cristiano es un signo del amor de Cristo por Su esposa, la Iglesia. | 1612-1617, 1661 | 341 | 281 | Eph 5:21-32 |
| 8.03.10 | Comprender que el matrimonio Cristiano es entre un hombre y una mujer. | 1601-1605, 1625, 1660 | 337-338, 344 | 279-281, 284 | Gen 2:21-24 |
| 8.03.11 | Comprender que los efectos del Sacramento del Matrimonio son: una unión permanente y exclusiva, la gracia de vivir una vida de santidad en el matrimonio, y la gracia de aceptar el don y la responsabilidad de los hijos. | 1638-1642 | 346 | 285 | Mark 10:2-12 Gn 1:28 Gn 2:18 |

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 8

| | | | | | |
|---------|---|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|
| 8.03.12 | Comprender que debido a que Cristo actúa en los sacramentos, ellos son eficaces independientemente de la disposición o la santidad del sacerdote. | 1127-1128, 1550, 1584 | 229 | 169, 228 | 1 Cor 3:5-7 |
| 8.03.13 | Comprender que el papel de los fieles en la Misa es la participación plena, consciente y activa. | 1348 | | 218, 225-227 | Acts 2:46-47 |
| | Estándar 4: Liturgia | | | | |
| 8.04.01 | Explicar que en el curso del año litúrgico, la Iglesia explora toda la vida de Cristo. | 1168-1173 | 242 | 173, 178, 518 | |
| 8.04.02 | Nombrar los signos especiales del obispo: la mitra, el báculo, la cruz pectoral y el anillo. | 1574 | | | |
| 8.04.03 | Explicar lo que significa cuando decimos: la Eucaristía es <u>la Fuente y Cumbre</u> de la vida Cristiana. | 1324-1327 | 274 | 224, 228 | 1 Cor 11:23-26 |
| | | | | | |
| | Elemento clave III: Formación moral | | | | |
| | Estándar 5: Conciencia | | | | |
| 8.05.01 | Demostrar que estamos hechos a imagen y semejanza de Dios. | 355-357, 1700 -1709 | 66-67, 358 | 67-68, 310-311, 316 | Gn 1:26-28 Wis 2:23 |
| 8.05.02 | Explicar que la formación de conciencia es una tarea de toda la vida, asistida por los dones del Espíritu Santo y el testimonio y consejo de otros, guiada por la enseñanza de la Iglesia, y alimentada a través de la oración. | 1784-1785 | 373-374 | 314-315 | Ps 119:105 |
| 8.05.03 | Describir el libre albedrío como la capacidad de elegir las acciones buenas o malas y cómo estas elecciones profundizan o lesionan nuestra relación con Dios. | 1730-1742 | 363-366 | 310-311, 316, 319-320 | Gal 5:13-15 |
| 8.05.04 | Afirmar cómo una conciencia bien formada nos ayuda a ver la calidad moral de una acción. | 1776-1789 | 372 | 314-315 | 1 Jn 3:19-20 |
| 8.05.05 | Reconocer que no podemos hablar de la vida moral sin reconocer la realidad del pecado y la misericordia de Dios. | 386-389, 1846-1851 | 73, 391-392 | 312-313 | Lk 18:9-14 Mt 18:21-35 |
| 8.05.06 | Describir cómo podemos desarrollar el hábito de conocer y hacer lo que es bueno con la ayuda de las Virtudes Teologales y Cardinales.. | 1803-1829 | 377-388 | 315-317, 341-343 | Wis 8:2-8 1 Cor 13 |
| | | | | | |
| | Estándar 6: Vida Cristiana | | | | |

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 8

| | | | | | |
|---------|--|---|--|------------------------------|--------------------------------|
| 8.06.01 | Describir la sexualidad humana como todo lo que hace que una persona sea varón o mujer: características físicas, conciencia espiritual y la capacidad de participar en la procreación. | 2331-2336, 2392-2393 | 487 | 404-405 | Gn 1:26-28 1 Cor 6:19 |
| 8.06.02 | Reconocer que la Iglesia tiene el derecho y el deber de enseñar la verdad moral. | 2032-2037 | 429-430 | 330-331, 336-337 | Lk 10:16 2Tim 3:16-17 |
| 8.06.03 | Reconocer que el Espíritu Santo guía a los Cristianos a establecer sus corazones en el Reino de Dios. | 736-737, 1989 | 145, 422 | 328, 451-454 | Mt 5:1-12 |
| 8.06.04 | Entender que las creencias de la fe, y su interpretación, se confían al ministerio docente (<u>Magisterio</u>) de la Iglesia. | 85-95, 888-892 | 15-17, 184 - 185 | 25, 27, 132- 134, 330-331 | Mt 16:18-19 2 Thes 2:15 |
| 8.06.05 | Identificar los siete temas de los principios de la <u>Enseñanza Católica Social</u> . | 1877-1948, 2201-2211, 2234-2330, 2401-2463 | 358, 364- 365,401-414, 456-458, 462- 486, 503-520 | 420-425 | Mt 25:31-46 Acts 4:32-35 |
| | | | | | |
| | Elemento clave IV: Oración | | | | |
| | Estándar 7: Oración | | | | |
| 8.07.01 | Entender que nuestra relación con Dios se desarrolla a través de nuestra oración personal. | 2558, 2565, 2697 | 534, 567 | 463-464 | Ex 33:12-17 Lk 11:5-13 |
| 8.07.02 | Debatir el concepto de <u>vocación</u> y la necesidad de apertura al llamado de Dios en nuestras vidas. | 825, 871 -873 | 165, 177 | 137, 269, 452, 531 | 1 Sam 3:1-10 Lk 5:1-11 |
| 8.07.03 | Identificar cómo la reflexión en oración sobre el Evangelio afirma y / o desafía nuestros pensamientos y acciones. | 124-127, 133, 2762-2764 | 22, 579 | 26, 28-31, 466- 467 | Mk 8:31-38 Mt 5:21-48 |
| 8.07.04 | Entender y practicar las tres expresiones de la oración: vocal, meditativa, y contemplativa. | 2721-2724 | 568-571 | 473-474, 479 | |
| 8.07.05 | Entender que la oración contemplativa es entrar silenciosamente en comunión con Dios que nos ama. | 2709-2719 | 571 | 474 | |
| 8.07.06 | Describir la devoción Católica conocida como una <u>novena</u> . | 1674-1675 | 353 | 297, 521 | Acts 1:13-15 |
| 8.07.07 | Comprender que la meditación sobre las Escrituras o las lecturas espirituales son parte de la vida de oración de los Católicos. | 131-133, 1177, 2705-2708 | 24, 570 | 473-474, 517- 518 | Jos 1:8 Psalm 119:97- 99 |
| 8.07.08 | Comprender que adorar a Cristo presente en el Santísimo Sacramento es ofrecer gratitud y amor a Cristo nuestro Señor. | 1378-1381, 1413, 1418 | 286 | 223-227, 229 | Rev 5:6-14 |

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 8

| | | | | | |
|---------|--|-----------------------------|------------------|------------------------|----------------------------|
| | Elemento clave V: Educación para la vida en la comunidad cristiana | | | | |
| | Estándar 8: Iglesia Católica | | | | |
| 8.08.01 | Comprender que la Iglesia es el sacramento de la salvación, el signo y el instrumento de la comunión de Dios y los hombres en este mundo. | 774-776 | 152 | 115-116, 122, 526 | Phil 2:12-18 Rev 7:9-10 |
| 8.08.02 | Explicar cómo las Iglesias Católicas Orientales, como parte de la Iglesia Católica, son fieles al Papa y tienen sus propias leyes, ritos, y espiritualidad eclesiales singulares. | 1200-1203, 1240, 1242, 1312 | 247-248, 266-267 | 129-130 | |
| 8.08.03 | Describir el papel del Consejo del Vaticano II en la demostración del liderazgo espiritual de la Iglesia Católica para el mundo moderno. | 884 | | 21-23 | |
| | | | | | |
| | Estándar 9: Ecumenismo | | | | |
| 8.09.01 | Mostrar que el ecumenismo es un trabajo evangelizador de la Iglesia en la tarea de crear unidad entre todos los Cristianos. | 820-822, 838, 849, 855 | 164, 168, 173 | 22, 127-129 | Jn 17:20-23 |
| 8.09.02 | Explicar que las iglesias cristianas comparten una creencia común en el bautismo trinitario: en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. | 813, 838, 1271 | 163 | 127, 193, 195 | Mt 28:19-20 Jn 3:5 |
| 8.09.03 | Defender el Papa como el líder de la Iglesia Católica en todo el mundo, el sucesor del apóstol Pedro, y un signo de nuestra unidad. | 881-882, 936-937 | 182 | 113, 130, 265-266, 523 | Mt 16:13-20 |
| 8.09.04 | Explicar que respetamos a otros cristianos y otras religiones y no rechazamos nada que sea santo y verdadero en estas religiones, pero que también creemos que la plenitud de la verdad se encuentra en la Iglesia Católica. | 819 | 163 | 22, 127-129, 136 | |
| 8.09.05 | Afirmar que nuestro respeto por los demás cristianos significa que podemos reconocer lo que tenemos en común y ser honestos también sobre cómo nos diferenciamos, en particular en los sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación. | 819, 855, 1398-1401 | 163, 293 | 22, 129-130, 231-232 | |

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 8

| | | | | | |
|---------|---|-------------------------|-----------------------|---------------------------|---|
| | Estándar 10: Principios Católicos y Relaciones Interpersonales | | | | |
| 8.10.01 | Describir cómo crecen las amistades a través de la castidad. | 2337, 2346-2347 | 488-490 | 405-406, 411 | Tobit 8:4-9 |
| 8.10.02 | Afirmar que el aborto (al eliminar una vida humana) es un pecado grave que llama a la conversión personal con Dios y la reconciliación a través de Su misericordia. | 1854-1856, 2270-2275 | 394-395, 470 | 312-313, 391- 392, 397 | Jer 1:4-5 Ps 139:13-15 Lk 1:42-44 |
| 8.10.03 | Entender que la Virtud Cardinal de la Templanza nos ayuda a moderar nuestros deseos de placer en los bienes terrenales. | 1809, 2290, 2341 | 379, 383, 490, 506 | 193, 315-317, 320 | Gal 5:22-23 |
| 8.10.04 | Explicar que los valores morales Católicos, que guían cómo usamos nuestro don de la sexualidad, prohíben el sexo fuera del matrimonio. | 2331-2367 | 487-496 | 404-409 | 1 Thes 4:3-8 |
| | | | | | |
| | Estándar 11: Vocación | | | | |
| 8.11.01 | Reconocer la comprensión que tiene la Iglesia de la <u>vocación</u> como nuestro llamado singular de Dios para amarlo y servirle en santidad. | 825, 871-873 | 165, 177 | 137, 269, 452, 531 | Jer 29: 11-13 Mk 1:16-20 |
| 8.11.02 | Afirmar que las vocaciones se presentan de muchas maneras, incluyendo el sacerdocio, la vida religiosa, la vida conyugal y la vida de soltero. | 871-873 | 177-178 | 132-135 | 1 Cor 12:27-31 |
| 8.11.03 | Entender la vida religiosa como una vocación en la que los hombres o las mujeres se comprometen a una vida de servicio especial a Cristo. | 914-916, 925-933 | 192-193, 462, 491 | 135,139, 413, 524 | 1 Sam 1:24-28 |
| | | | | | |
| | Elemento clave VI: Evangelización y vida apostólica | | | | |
| | Estándar 12: Doctrina Social Católica | | | | |
| 8.12.01 | Darse cuenta de que la protección de la vida y la dignidad de cada persona tienen sus raíces en las Escrituras. (Gn 1:26-27, Dt 30:19, 1 Cor 15:22). | 1700-1706, 2258 | 358, 466 | 68, 310, 389- 390 | Gn 1:26-27, 31 Dt 30:19 1 Cor 15:22 |
| 8.12.02 | Afirmar cómo el suicidio, el aborto, el suicidio asistido por un médico, y la pena de muerte se oponen a la dignidad de la vida humana. | 2258-2283 | 466-472 | 243, 389-401 | Gn 4:8-16 Mt 5:21-22 |

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 8

| | | | | | |
|---------|---|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|---|
| 8.12.03 | Comprender que los <u>discípulos</u> practican la mayordomía como una respuesta de gratitud a Dios el dador de todo lo creado y los bienes materiales. | 2402, 2417, 2427 | 503, 507, 513 | 424-427, 450-454 | Gn 2:15 Psalm 104 1 Pt 4:10 |
| 8.12.04 | Reconocer que nuestra conciencia nos guía para resistir las leyes injustas y o las leyes que se oponen al orden moral como se enseña en los Evangelios. | 1899-1904, 2242-2243 | 372-376, 463-465 | 326, 379-380, 508 | 2 Mac 6: 18-31 2 Mac 7 Acts 4:19-20 |
| 8.12.05 | Reconocer que debe hacerse todo lo posible para evitar la guerra, pero que a veces es necesario corregir una injusticia contra la humanidad. | 2307-2317 | 483-486 | 395-397, 398, 401 | Mt: 5:38-42 Mt 26:52 Eph 6:10-17 |
| 8.12.06 | Reconocer que debido a que cada guerra trae consigo el mal y la injusticia, los Cristianos están llamados a hacer todo lo razonablemente posible para evitar la guerra, y que la Iglesia alaba a aquellos que renuncian a todo tipo de violencia y derramamiento de sangre. | 2304-2317 | 480-486 | 395-398, 401 | Mt: 5:38-42 Mt 26:52 Eph 6:10-17 |
| 8.12.07 | Darse cuenta de que es un derecho humano fundamental adorar a Dios libremente y vivir nuestra fe en el foro público, y que los gobiernos deben crear leyes que protejan y respeten este derecho. | 2105-2109, 2235-2237 | 444, 463 | 420-426, 450-455 | Ex 20:2-6 |
| 8.12.08 | Demostrar cómo las Bienaventuranzas nos desafían como discípulos a una conversión continua en nuestras vidas individuales y sociales, especialmente mediante la búsqueda de la felicidad en Dios sobre todas las cosas. | 1716-1724 | 359-362 | 308-309, 331, 449, 454, 505 | Mt 5:1-12 |
| 8.12.09 | Entender que el servicio es acción arraigada y alimentada en la oración. | 2660, 2745, 2816-2821 | 576, 590 | 118, 454, 486 | Mt 6:1-18 |
| 8.12.10 | Describir la mayordomía como nuestra responsabilidad de usar nuestro tiempo, talento y tesoro como un acto de agradecimiento a Dios. | 1936-1937, 2043, 2402, 2417, 2427 | 431-432, 509-512 | 335, 424-427, 450-454, | 1 Pt 4:10 |
| 8.12.11 | Entender que continuamos la misión de Jesús cuando participamos en los ministerios de la Palabra, creamos comunidad, culto y servimos a los demás. | 898-900, 908-913 | 191, 404, 413 | 132-137 | Acts 1:8 |
| 8.12.12 | Entender que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo, y que hay diversidad en sus miembros y funciones, pero todos están unidos entre sí en Cristo. | 787-791, 871-873 | 156, 177-178 | 115-116, 122, 134-135 | Eph 4:11-13 Eph 4:16 |

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización - Grado 8

| | | | | | |
|---------|---|------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | | |
| | Estándar 13: Diálogo Interreligioso | | | | |
| 8.13.01 | Explicar que la Iglesia reconoce su patrimonio común con los Judíos, y deplora los odios, las persecuciones y las manifestaciones de antisemitismo. | 839-840, 2303 | 169, 480 | 92-93, 130-131 | Rom 9:1-5 |
| 8.13.02 | Reconocer que el Cristianismo, el Judaísmo y el Islam son <u>religiones monoteístas</u> que se remontan al Dios de Abraham. | 59-61, 762, 839-841 | 169-170 | 130-131 | Rom 9:1-5 |
| | | | | | |
| | Estándar 14: Vocación Misionera | | | | |
| 8.14.01 | Identificar situaciones en la vida familiar y la comunidad parroquial que nos desafíen a vivir nuestro llamado bautismal al discipulado y el servicio. | 908-913, 2214-2233 | 155, 190-191, 459-460 | 134-135, 375-384 | Eph 4:11-12, 15-16 |
| 8.14.02 | Explicar que cada uno de nosotros tiene <u>carismas</u> especiales que recibimos del Espíritu Santo para llevar a cabo la obra de Cristo en el mundo. | 737, 799-801 | 145, 159-160 | 102-110, 252, 329 | Eph 4:11-16 |
| 8.14.03 | Comprender que todos los fieles están llamados a evangelizar - anunciar a Cristo en sus palabras y a través del testimonio de sus vidas- independientemente de su vocación. | 849-852, 871 | 172-173,177 | 117-118, 501-502, 512 | Rom 10:14-15 1 Pt 3:15 |